

COMMENT S'ORIENTER DANS LA CLINIQUE

Rêve, fantasme et délire



SECTION CLINIQUE CLERMONT-FERRAND

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

Sous les auspices du Département de
psychanalyse de l'Université Paris VIII

Lacan



Freud

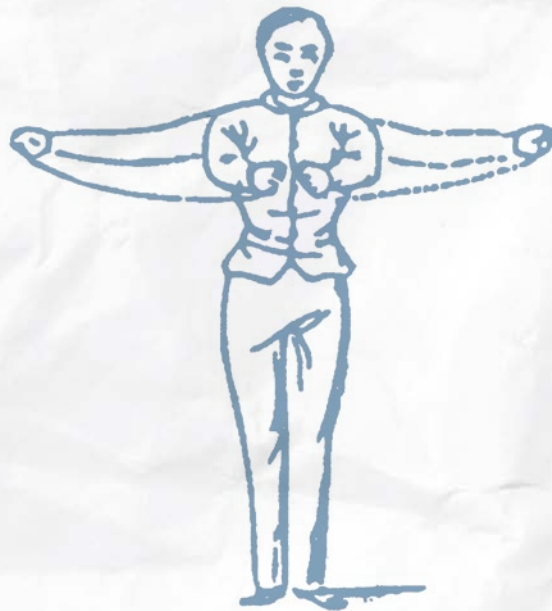


SESSION
2024



PRÉSENTATION

Section
clinique
Clermont-Ferrand



Du Séminaire de Jacques Lacan (1953 – 1980, en cours de publication), on peut dire qu’il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

Cet enseignement, qui restitua et renouvela le sens de l’œuvre de Freud, inspire de nombreux groupes psychanalytiques. A l’origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d’orienter son travail. L’Institut du Champ freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan, qui resta son directeur scientifique jusqu’à sa mort en septembre 1981. Il fait aujourd’hui partie de l’Université de Paris VIII (Secrétariat : 2, rue de la Liberté, 93526 Saint-Denis Cedex 02).

L’Institut du Champ freudien s’inscrit dans le cadre associatif. Il a pris la suite, en 1987, du Cercle de clinique psychanalytique (1976). Secrétariat : 31, rue de Navarin, 75009 Paris.

Après Barcelone, Madrid, Bruxelles et Rome, après Bordeaux, la Section clinique de Clermont-Ferrand est créée en 1992. Elle ne se situe pas dans le cadre d’un groupe psychanalytique, même si ses enseignants sont d’orientation lacanienne. Cette expérience nouvelle à Clermont-Ferrand, a pour but d’assurer un enseignement fondamental de

psychanalyse, tant théorique que clinique, qui s’adresse aussi bien aux travailleurs de la « Santé mentale », psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, éducateurs, infirmiers, etc., qu’aux psychanalystes eux-mêmes et aux universitaires, aux étudiants intéressés par ce savoir particulier.

Participer à la Section clinique n’habilite pas à l’exercice de la psychanalyse.

Une attestation d’études cliniques sera délivrée aux participants.

La prochaine session aura pour thème :

« Rêve, fantasme et délire »

Elle se déroulera de janvier 2024 à décembre 2024, en présence et en visio.

Elle est constituée d’un module, comprenant un séminaire théorique, un séminaire pratique, deux présentations de malades, un enseignement des présentations de malades, un séminaire de recherche et un atelier d’introduction à la psychanalyse.

Le séminaire de recherche avec l’ensemble des enseignants est ouvert aux participants. Ce séminaire aura lieu la veille de chaque regroupement, à 20h 30, au local d’UFORCA, de février 2024 à décembre 2024.

Il est animé par les membres du Cercle UFORCA-Clermont-Ferrand



INTRODUCTION

Jacques-Alain
Miller

Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde. Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance : la raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse.

On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste.

Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, est-ce à dire une interprétation, sur ce que nous appelons l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle pas constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie.

Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert.

Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant « post-transfert » encore disposé à défendre la cause de l'analyste.

Ce que nous appelons ainsi « témoignage » de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public.

Lacan a institué ce témoignage sous le nom de « passe » (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le « mathème » (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous – (et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université).

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris. Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles et de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux.

Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement.

Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre – le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué.

Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'enseignants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire « je sais ». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait pas que suppléer aux

carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

Dans un même temps, les présentations de malades complèteront l'enseignement.

En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit.

Jacques-Alain Miller

(Ce texte, transposé de l'italien, est « L'introduction à la Section clinique de Rome »)

ARGUMENT

*Rêve,
fantasme
et délire*

LE SÉMINAIRE THÉORIQUE

La psychanalyse, depuis Freud et avec Lacan, enseigne qu'à toute réalité le sujet préfère le rêve, le fantasme ou le délire, et aussi que la visée fondamentale du psychisme est la jouissance – fut-elle imaginaire – et non pas la cognition, comme on nous en rebat les oreilles aujourd'hui.

La civilisation contemporaine promet et fait consister la dimension imaginaire en particulier grâce aux nouvelles technologies. Cela a un impact direct sur la clinique contemporaine qui se présente sous la domination de l'imaginaire. Mais ne pouvons-nous faire l'hypothèse que cette omniprésence de l'imaginaire dans la vie concrète (cf. les écrans) tente de combler le trou béant laissé dans le symbolique par le déclin du Nom-du-Père ? A examiner.

Reprenons le triptyque qui fait le titre de la session 2024.

Pouvons-nous dire que si le rêve en tant que formation de l'inconscient est rapportable fondamentalement à la névrose et que le délire est rapportable à la psychose, alors le fantasme concerne ces deux structures mais fait aussi le noyau de la troisième : la perversion ?

Cette répartition des trois termes qui forment

le titre dans les trois structures devra bien sûr être interrogée par le statut du rêve dans la psychose ou par la dimension du délire dans la névrose ou encore la déclinaison du fantasme dans les structures cliniques.

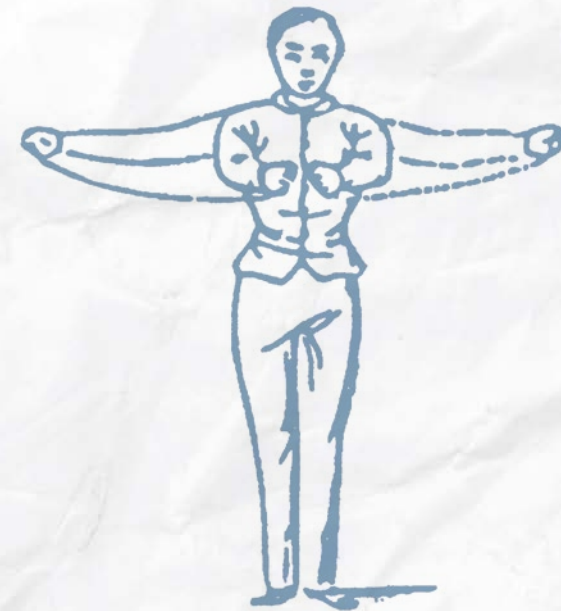
Nous pourrions aussi examiner comment la dimension imaginaire prend place dans le rêve, le fantasme et le délire.

Au plan social nous voyons la place que cette dimension occupe dans les fake news, le complotisme, les « bulles informationnelles », etc.

Mais nous devons aussi recueillir son incidence dans la clinique analytique.

Précisons que nos trois termes seront à lire aussi à partir des dimensions du symbolique et du réel, car si la cure analytique ne méconnaît pas la dimension de l'imaginaire, dans la parole elle mobilise le symbolique pour traiter le plus réel du parlêtre : le symptôme, la jouissance.

Au moment où les semblants vacillent l'orientation par le réel de la psychanalyse donne un cap pour la politique de la cure, la stratégie du transfert et la tactique de l'interprétation.



ARGUMENT

Rêve,
fantasme
et délire

8h 45 à 11h : Séminaire pratique

11h 15 à 12h 45 : Enseignements
des présentations de malades

14h à 16h 30 : Conférence du
séminaire théorique

CALENDRIER

Les enseignements auront lieu,
tous les mois, de 8h 45 à 16h 30.

Les samedis

13 janvier 2024	10 février 2024	16 mars 2024
6 avril 2024	18 mai 2024	15 juin 2024
14 septembre 2024	12 octobre 2024	23 novembre 2024
14 décembre 2024	LIEU local d'UFORCA, 11 bis, rue Gabriel-Péri 63000 Clermont-Ferrand	

CONFÉRENCES OUVERTES AU PUBLIC

Cette année, trois conférenciers
seront invités :

Samedi 6 avril 2024

14h à 16h 30

Philippe Hellebois

Samedi 18 mai 2024

14h à 16h 30

Ligia Gorini

Samedi 15 juin 2024

14h à 16h 30

**Deborah
Gutermann-Jacquet**

LE SÉMINAIRE PRATIQUE

Ce séminaire donne la parole aux participants pour exposer un cas de leur pratique et le questionner à la lumière de l'orientation lacanienne de la psychanalyse. C'est un moment important et apprécié.

Les participants qui s'engagent dans ce travail sont accompagnés par un enseignant de leur choix pour la mise en forme et la construction du cas présenté, au cours d'entretiens préalables.

Orientés dans la clinique par le réel de la psychanalyse, les travaux des participants pourront montrer comment le rêve peut faire bord à la jouissance, le fantasme être un voile sur le réel, et le délire constituer une défense du sujet contre le réel.

Afin que tous les participants se sentent plus directement concernés, il est rappelé que les pratiques autres que cliniques peuvent prendre place pour interroger leur rapport à la psychanalyse.



ARGUMENT

*Rêve,
fantasme
et délire*

ENSEIGNEMENTS DES PRÉSENTATIONS DE MALADES

La Section clinique de Clermont-Ferrand permet à ses participants d'assister aux présentations de malades et de s'en enseigner. Elles sont organisées dans les services de psychiatrie du CHU, à la clinique de l'Auzon et au CHS Ste Marie. Ce module de formation se déroule en deux temps : la présentation dans le service étant suivie d'une reprise dans les enseignements de la session.

Le dispositif de la présentation consiste en un entretien d'un psychanalyste avec un patient proposé par un médecin du service. L'entretien se déroule devant une assistance composée de soignants et de participants de la Section clinique. L'assistance est rigoureusement silencieuse et attentive. Chacun peut prendre des notes.

La présentation se déroule sans protocole ni questionnaire, avec la seule offre de dire et une attention orientée par les principes analytiques. Ainsi, c'est moins le trajet du patient qui retient notre attention que la façon dont le sujet, dans l'effort qu'il fait pour le relater, déploie une énonciation singulière. Qu'entendons-nous alors au-delà du sens commun de son histoire ? Quels sont les points d'achoppement, de réticence, de décrochage ? Qu'est-ce qui sous-tend le récit de cette tragédie humaine ? Quelle position subjective ? Quel rapport au signifiant ?

Quelle jouissance ? Quelles impasses ? Quelles solutions le patient a-t-il pu trouver dans le passé ? Quels nouages et dénouages sont à l'œuvre ? Etc.

Comme Jacques-Alain Miller nous l'indique dans « L'inconscient et le corps parlant », la clinique du parlêtre est la clinique à laquelle nous avons affaire aujourd'hui. C'est une clinique orientée par le réel. Ce n'est plus le sens, ni la signification, ni le « vouloir dire » qui sont au cœur de la clinique au XXI^e siècle, mais une clinique où la question de la souffrance et de la satisfaction sont au premier plan.

Pour autant, il est toujours possible de se repérer sur ce qui donne son cadre à la réalité du sujet, et dont il peut témoigner lors de la présentation, que ce soit sur le mode du rêve, du fantasme ou du délire.

La rencontre, comme mode privilégié de la contingence, la rencontre avec un analyste peut être ainsi l'occasion pour le sujet de tisser les fils d'un témoignage qui donnera à entendre à chacun qui y consentira sa langue singulière.

Les présentations de malades auront lieu un mardi par mois au CHU de 15 heures à 17 heures, et le vendredi précédant chaque regroupement, de 15 heures à 17 heures à la clinique de l'Auzon ou au CHS Sainte-Marie. Les précisions seront données ultérieurement.

PRÉSENTATIONS DE MALADES

Les présentations seront faites par Laurence Charmont, Jean-François Cottes, Hervé Damase, Valentine Dechambre, Jean-Robert Rabanel, Jean-Pierre Rouillon et Claudine Valette-Damase.

LIEU

Au CHU,
Service
du Pr Llorca

CALENDRIER

Mardi 15h à 17h

6 février 2024
5 mars 2024
2 avril 2024
7 mai 2024
4 juin 2024
8 octobre 2024
5 novembre 2024
3 décembre 2024

LIEU

Au CHS Sainte Marie
ou à la clinique
de l'Auzon

La répartition sera
communiquée
ultérieurement

CALENDRIER

Vendredi 15h à 17h

9 février 2024
15 mars 2024
5 avril 2024
17 mai 2024
14 juin 2024
11 octobre 2024
22 novembre 2024
13 décembre 2024

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Le séminaire de recherche met au travail le thème du Colloque UFORCA qui se tient chaque année au mois de juin à Paris.

Animé par des membres du Cercle-UFORCA, le séminaire de recherche a lieu le vendredi à 20h 30, veille de chaque rassemblement de la Section clinique. Des exposés tant théoriques que cliniques y sont présentés et font l'objet d'une discussion approfondie.

LIEU

Au local d'UFORCA,
11 bis, rue Gabriel-Péri
63000 Clermont-Ferrand

CALENDRIER

Vendredi

20h 30 à 22h 30
9 février 2024
15 mars 2024
5 avril 2024
17 mai 2024
14 juin 2024
13 septembre 2024
11 octobre 2024
22 novembre 2024
13 décembre 2024



ARGUMENT

Rêve,
fantasme
et délire

ATELIER D'INTRODUCTION
À LA PSYCHANALYSE

LIEU

Au local d'UFORCA,
11 bis, rue Gabriel-Péri
63000 Clermont-Ferrand

CALENDRIER

Jeudi 20h 30 à 22h 30

16 novembre 2023
30 novembre 2023
14 décembre 2023
11 janvier 2024
25 janvier 2024
8 février 2024
7 mars 2024
21 mars 2024
4 avril 2024

Cette année, nous proposons la lecture du texte de S. Freud « *Analyse d'une phobie chez un petit garçon de 5 ans (Le petit Hans)* »¹.

Avec ce texte, Sigmund Freud ouvre un champ inédit : la psychanalyse avec les enfants. Il entend démontrer qu'ils peuvent bénéficier de ses découvertes : la sexualité et l'inconscient.

Hans ne peut plus sortir de chez lui. L'angoisse est au premier plan. Avec l'aide du père et de S. Freud, Hans va pouvoir dire quelle est pour lui la fonction de ce symptôme. Nous pourrions suivre pas à pas les avancées qui se produiront et permettront une résolution rapide de la phobie. Suivre la logique à l'œuvre nous permettra de cerner ce qui s'avère prédominant dans la formation de ce symptôme.

Comment ce cas de phobie serait-il actuellement considéré : trouble, mal-être, état anxieux, malaise ?

Quel cas ferait-on de la parole de cet enfant ?

Ce symptôme serait-il considéré comme neurodéveloppemental ? Lui prescrirait-on un médicament ou l'orienterait-on plutôt en « première intention » vers une psychothérapie ?

Voici ce que nous proposait Freud en 1909 : « Ce n'est nullement notre tâche de "comprendre" d'emblée un cas pathologique, ceci ne nous est possible que par la suite, quand nous avons reçu suffisamment d'impressions. Pour le moment nous suspendrons notre jugement et nous accorderons la même attention à tout ce qui s'offrira à notre observation »².

Chaque séance sera animée par un membre du Cercle UFORCA.

1. Freud, S., « Analyse d'une phobie chez un petit garçon de 5 ans. (Le petit Hans), (1909), *Cinq psychanalyses* », Paris, PUF, 2003, p. 93-198.

2. *Ibid.*, p. 106.

IRONIK!

LE BULLETIN UFORCA POUR L'UNIVERSITÉ POPULAIRE JACQUES-LACAN

Ce bulletin électronique est l'outil indispensable qui fait le lien entre les Sections, Collèges et Antennes cliniques en publiant les travaux qui s'y produisent. Animé par un cartel, il est composé de différentes rubriques :

- L'éditorial par Agnès Vigué-Camus, responsable du bulletin, humeur du numéro.
- « S.K.beau », autour de textes de la littérature qui éclairent la clinique.
- « Habéas Corpus », qui s'intéresse à la question du corps.
- « Lacan, sens dessus dessous » : interview d'un analyste à propos d'une phrase de Lacan qui a résonné pour lui.
- « Séance », intersection entre psychanalyse et cinéma.
- « En lisant, en relisant », autour de suggestions d'ouvrages.
- « Le clinicien dans le clavier » : à partir de la clinique.
- Les concepts fondamentaux de la psychanalyse et les autres, pour une introduction à la théorie.

Les numéros sont archivés sur le site d'UFORCA :

www.lacan-universite.fr/archives-ironik/

Pour s'abonner : **www.lacan-universite.fr/archives-ironik/**

SECTIONS, ANTENNES & COLLEGES CLINIQUES

CONTACT

Section
clinique
Clermont-Ferrand

Section clinique

- à Aix-Marseille : 5, rue Vallence, 13008 Marseille
- à Bordeaux : 15, place Charles Gruet, 33000 Bordeaux
- à Bruxelles : 51, square Vergote, 1030 Bruxelles
- à Clermont-Ferrand : 32, rue Blatin, 63000 Clermont-Ferrand
- à Lyon : 4, avenue Berthelot, 69007 Lyon
- à Nantes : 1 square Jean-Heurtin - 44000 Nantes
- à Nice : 25, rue Meyerbeer, 06000 Nice
- à Paris-Ile-de-France : 5, rue Bourdon, 75006 Paris
- à Rennes : 2, rue Victor Hugo, 35000 Rennes
- à Strasbourg : 4, rue du Général Ducrot, 67000 Strasbourg

En collaboration :

- à Paris-Saint-Denis (Université Paris VIII) : 118, rue de Turenne, 75003 Paris

Antenne clinique

- à Brest-Quimper : 7, rue de l'Île de Sein, 29000 Quimper
- à Prémontre : 11 bis, avenue de Dublin, 80090 Amiens
- à Dijon : 19, place Darcy, 21000 Dijon
- à Gap : 5, rue Vallence, 13008 Marseille
- à Grenoble : 4, avenue Berthelot, 69007 Lyon
- à Liège, Mons, Namur : Square Vergote, 51-B, Bruxelles
- à Rouen : 20, rue Victor Morin, 76130 Mont Saint-Aignan

Collège clinique

- à Lille : 65, rue de Cassel, 59000 Lille
- à Montpellier : 7, rue Labbé, 34000 Montpellier
- à Toulouse : 10, rue de Bouquières, 31000 Toulouse

Programme d'études cliniques

- à Angers : 5, rue David d'Angers, 49100 Angers
- à Avignon : 3, rue Lagnes, 84000 Avignon

SÉCRETARIAT

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant aussi bien l'organisation pédagogique qu'administrative doivent être adressées à :

Section clinique de Clermont-Ferrand

32, rue Blatin

63000 Clermont-Ferrand

Tel : 04 73 93 68 77

www.sectionclinique-clermont-ferrand.fr

Conditions générales d'admission et d'inscription :

Pour être admis comme participant de la Section clinique, il n'est exigé aucune condition d'âge ou de nationalité.

Il est, par contre, recommandé d'être au moins du niveau de la deuxième année d'études supérieures après la fin des études secondaires. Des demandes de dérogation peuvent cependant être faites auprès de la Commission d'organisation.

Les admissions ne sont prononcées qu'après au moins un entretien du candidat avec un enseignant.

Le nombre des places étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

Adresse du site internet

www.sectionclinique-clermont-ferrand.fr

INSTITUT du CHAMP FREUDIEN

sous les auspices du Département de
psychanalyse de l'Université PARIS VIII

SECTION CLINIQUE DE CLERMONT-FERRAND

**ASSOCIATION UFORCA-Clermont-Ferrand
pour la formation permanente**



SECRÉTARIAT

32, rue Blatin

63000 Clermont-Ferrand

Tel : 04 73 93 68 77

www.sectionclinique-clermont-ferrand.fr

DIRECTEUR

Jacques-Alain Miller

COORDINATION

Jean-Robert Rabanel

ENSEIGNANTS

Michèle Astier

Philippe Bouret

Laurence Charmont

Jean-François Cottes

Hervé Damase

Valentine Dechambre

Christian Fontvieille

Luc Garcia

Françoise Héraud

Michel Héraud

Jean-Robert Rabanel

Simone Rabanel

Jean-Pierre Rouillon

Claudine Valette-Damase